



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๓๔๑๕๖๔๐๑ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับชั้นที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๗ หมู่ที่ ๗ ตำบลแสนสุข อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
รหัสไปรษณีย์ ๓๔๑๙๐ โทรศัพท์ ๐๔๕-๘๕๔๐๘๖ โทรสาร ๐๔๕-๘๕๔๐๘๗
E-mail: sarabun_wrice๙@hotmail.com Website: www.wrice.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๗๘๑	รวมผู้เรียน ทวิศึกษา
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๒๙๐	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๑,๐๗๑	
๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๑๘๒	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๑๓๓	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๓๑๕	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๔	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ชำรษาการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๑๒	
- ชำรษาการพลเรือน	-	
- พนักงานราชการ	๙	
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)	-	
- ครูพิเศษสอน	๒๐	
รวม	๔๕	
บุคลากรสายสนับสนุน		

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
- เจ้าหน้าที่	๑๓	
- ลูกจ้างประจำ	-	
- ลูกจ้างชั่วคราว	๖	
รวม	๑๙	
๑.๓ จำนวนห้อง		
- อาคารเรียน	๒	
- อาคารปฏิบัติการ	๒	
- อาคารวิทยบริการ	๑	
- อาคารอเนกประสงค์	๒	
- ห้องพยาบาล	๑	
รวม	๘	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๖	
๒.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๕๕.๒๖	จำนวนผู้จบเทียบกับ จำนวนรับเข้า
๒.๓	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน	๑๘๐	เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน
๒.๔	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตามสาขาที่สอน	๙๐.๒๔	
๒.๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	-	} SAR ระบุเฉพาะ ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาโดยรวม ร้อยละ ๑๐๐
๒.๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR

ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ทักษะ และมีคุณธรรม จริยธรรม สมดังอัตลักษณ์ “เก่ง ดี มีงานทำ”

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมาย การพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. สถานศึกษาควรรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม ปรากฏผลเชิงประจักษ์สอดคล้องกับตัวชี้วัด เช่น มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม เป้าหมายวิธีการในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอย่างไร มีผลสัมฤทธิ์อย่างไร

๒. สถานศึกษาควรระบุข้อความหรือกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้องลงใน SAR อย่างชัดเจน เช่น มีการแจ้งผลที่ประชุมผู้ปกครอง หรือผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญ ด้วยการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ร้อยละ ๑๐๐

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. สถานศึกษาควรเขียน SAR ให้ครบถ้วนทุกกระบวนการตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาแล้วเขียนสรุปตามกระบวนการคุณภาพ PDCA โดยระบุเอกสาร หลักฐาน ว่าดำเนินการโครงการ กิจกรรมอะไร ระบุวิธีการหรือกระบวนการในการดำเนินการ มีผลสัมฤทธิ์อย่างไรในด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒. ควรมีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ ผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง และช่องทางสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนรู้ ทุกสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. สถานศึกษาควรเขียนรายงาน SAR ให้ชัดเจนครบถ้วนกระบวนการ โดยระบุ เอกสาร หลักฐานว่าดำเนินการโครงการอะไร วิธีการและกระบวนการในการดำเนินการอย่างไร มีผลสัมฤทธิ์อะไร รวมทั้งการนำผลการประเมินไปปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปอย่างไรให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษาที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

๒. สถานศึกษาควรระบุข้อความหรือกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ การนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบลงใน SAR เช่น มีการแจ้งผลที่ประชุมผู้ปกครอง หรือผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. สถานศึกษาควรมีการพัฒนาระบบติดตามดูแลผู้เรียน ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา และใช้การวิจัยเพื่อค้นหาสาเหตุ และแนวทางการแก้ไขที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ เพื่อลดอัตราการออกกลางคัน และเพิ่มอัตราผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าให้สูงขึ้น




๒. สถานศึกษาควรจัดให้มีการพัฒนาครูผู้สอน ให้สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือนำสื่อการสอน และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทสถานศึกษา เช่น การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ RBL (Research-Based Learning) หรือรูปแบบ OJT (on the job training)

๓. ควรมีการพัฒนาครูพิเศษสอนให้ได้รับใบประกอบวิชาชีพและสอนตรงสาขาให้มากยิ่งขึ้น

๔. การรายงานจำนวนหรือร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา ควรแยกระหว่างผู้ที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น กับผู้ที่มีงานทำในสถานประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ เพื่อให้ผู้อ่าน SAR ได้ทราบผลการดำเนินงานของสถานศึกษาชัดเจนยิ่งขึ้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอก บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

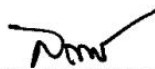
ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางสาวมยุรี ชัยสวัสดิ์	
กรรมการ	รศ.ดร.รัชดากร พลภักดิ์	
กรรมการและเลขานุการ	นายชากร โมสกุล	

วันที่ ๒๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ 30
เดือน มิ.ย. พ.ศ. 2564 และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และ
ขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม..... 

(..... *นางอุษณีย์ เกษมทรัพย์*))

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง *ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพโพธิ์โพธิ์*

วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันที่ท่านได้รับ
(ร่าง) รายงานประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ (ร่าง) รายงานฯ